

A MAGYARKANIZSAI ALAPFOKÚ ZENEISKOLA

2016/2017. tanévre szóló éves munkaterve

77/2016

Magyarkanizsa, 2016. szeptember

Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény 57. szakasza (Az SZK Hiv. Közlönye 72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/2015 – autentikus magyarázat és 68/2015 sz.), az alapfokú zenei oktatás és nevelés tan- és óratervéről szóló szabályzat 2., 3. és 4. szakasza (Az SZK Hiv. Közlönye – Közoktatási Közlöny, 5/2010. sz.), valamint a Magyarokanizsai Alapfokú Zeneiskola alapszabályának 72. szakasza alapján a Magyarokanizsai Alapfokú Zeneiskola iskolaszéke 2016. szeptember 13-án tartott XVII. ülésén AD/3 . számú döntésével meghozza

A MAGYARKANIZSAI ALAPFOKÚ ZENEISKOLA 2016/2017. tanévre szóló munkatervét

I. BEVEZETŐ

A Magyarokanizsai Alapfokú Zeneiskola (a továbbiakban: iskola) működése a 2016/2017. tanévben is az általános iskoláról szóló törvény, az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény rendelkezéseivel, valamint az alapfokú zenei oktatás és nevelés tantervével összhangban fog folyni, különös hangsúllyal az oktató-nevelő munka azon céljainak és feladatainak teljesítésén, amelyeket az idézett törvény 3. szakasza rögzít.

Az iskolában folyó munka tan- és óraterve szerb és magyar tanítási nyelven teljesül – a törvény 9. szakaszának rendelkezéseivel összhangban – hatéves, négyéves, illetve kétéves zenei képzés keretében.

II. AZ ISKOLA MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

2.1. Jogállásbeli feltételek

Az iskola 2001. szeptember 1-jétől kezdve önálló, és mint ilyen önállóan látja el a törvényből, a tantervből, illetve a munkaprogramból eredő valamennyi feladatát. A tanterv – az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvénnyel összhangban – két-, négy- és hatéves képzés keretében valósul meg Magyarokanizsán, horgosi kihelyezett tagozattal.

Az iskolát a Szabadkai Gazdasági Bíróság 2001. aug. 13-án FI 1892/01 számon intézményként vette jegyzékbe. (Kereskedelmi Bíróság 2671/2002), az új Törvénnyel és Rendelettel összehangolva FI 21/12, 2012. március 2-án.

Tevékenységi kód: 8520.

A besorolási egységek jegyzékében az iskola törzsszáma: 08733295.

Adóbesorolás szám: 100870560.

2.2. Helyiségbeli, anyagi és műszaki feltételek

Épületek

A tan- és óraterv teljesítése a 2016/2017. tanévben az alábbi épületekben folyik:

- az iskola épülete Magyarkanizsán Nikola Tesla utca 2 szám alatt és a Népi technika épületében - Nikola Tesla 4 szám, használati szerződés alapján.
- a Művelődési Ház épületében, Damjanich 2.
- ideiglenesen a horgosi Ifjúsági Otthon épülete (kihelyezett tagozat)
- Kispiacon a Helyi Közösség épületében, Oromon és Oromhegyesen az általános iskola épületében.

Az iskola épülete

Az iskola épülete Magyarkanizsán Nikola Tesla utca 2 szám alatt áll, köztulajdon, a használati joga a Magyarkanizsai Alapfokú Zeneiskolát illeti meg. Az épület 1900 táján épült vegyes anyagból, majd 1991-ben az önkormányzat saját forrásból átalakította (lecsérélte a tetőszerkezetet, az esőcsatornát stb.), és rákötötték a városi gázvezetékre (fűtés). Saját forrásból 2001. augusztusában történt meszelés. 2002 nyarán a helyi önkormányzattól kapott pénzeszközökből az iskola átfestette az ablakokat, a 2002/2003. tanévben pedig esővíz-elvezetési és homlokzatfestési munkálatok történtek. A 2010/2011-es iskolaévben kisebb javítások történtek az iskola épületén, kisebb falfelület meszelése, a megrepedt szennyvízelvezető cső kicserélése, a felvert járda lebetonozása és a beázások miatt megsérült tetőszerkezet kicserélése. 2013/2014-es év folyamán kimeszeltettük az iskola belterét és az ablakok, ajtók is belettek festve önkormányzati pénzeszközökből. 2014/2015-ös iskolaév augusztusában kicseréltük a folyosón levő ablakokat és az ajtót. Saját eszközökből ki lett cserélve a belső csatornarendszer.

Az épület hasznos alapterülete 342 m², ami 5 egyéni (hangszeres) és 2 csoportos (szolfézs) oktatásra szolgáló tantermet, tanárit, vizesblokkot és mellékhelyiségeket foglal magában. A tantermek föl vannak szerelve az oktatáshoz szükséges hangszerekkel.

Az épületben a következő tanszakokon folyik egyéni oktatás: **zongora, harmonika, hegedű, gordonka, gitár, fuvola, klarinét, magánének**, valamint a **karének, zenekar, kamarazene, szolfézs és zeneelmélet** tantárgy csoportos oktatása, ezenkívül itt van az énekkar és a zenekar próbaterme. Az egyik nagyobb tanteremben folyik az énekkari és a zenekari képzés. Ugyancsak itt zajlanak a **zeneóvoda** és a **előképző tagozat** órái is. A tanulók korrepetálásához megvannak a megfelelő hangszerek, és az rendelkezésre álló helyiségekben kerül sor a nyílt órák, a szülői értekezletek, valamint a belső hangversenyek megrendezésére. A tanteremhiány miatt a zeneoktatás ideiglenesen a Népi Technika épületének három helyiségében is folyik a 2009/2010 tanévtől kezdve.

A Községi Tanács határozata alapján 2014. június 30-tól szerződés alapján iskolánk használatra elkapta a Művelődési Ház három helyiségét

A kihelyezett tagozat működésének helyet adó épület

A horgosi kihelyezett tagozat ideiglenesen az Ifjúsági Otthon épületében folyik, a Művelődési Ház újjáépítése miatt. Az épületben a horgosi illetőségű gyermekek zenei oktatása folyik **zongora, harmonika és fafúvós hangszerek**, illetve **szolfézs, karének és zeneelmélet** tanszakon, valamint az **előkészítő tagozat** növendékeinek képzése.

2.3. Különfeltételek

Koncertterem hiányában a hangversenyek megtartására kénytelenek vagyunk igénybe venni a (Förster versenyzongorával felszerelt) 300 férőhelyes, gáz-központifűtéses magyarkanizsai Művészetek Háza termét, a horgosi kihelyezett tagozat pedig e célra az általános iskola előcsarnokát használja.

Az iskola számára az lenne a legideálisabb megoldás, ha saját koncertterme lenne, amelyben hangversenyeken kívül szaktanácskozásokat, belső és nyílt órákat, szülői értekezleteket is lehetne tartani, ezenkívül pedig folyamatosan igénybe lehetne venni a zenekar és az énekkar próbáinak megtartására, amik most rendkívül szűkös körülmények között zajlanak. Az önkormányzat

jóvoltából az iskola megvette a szomszéd épületet, amely egy parcellán található a zeneiskolával és így elkezdődött a folyamat, amelynek eredményeként a jövőben az iskola egy új épületszárnyal bővül majd.

2.4. Taneszközök

Az iskola rendelkezik a tanterv szerinti oktatás kivitelezéséhez és a törvényben rögzített célok és feladatok zavartalan teljesítéséhez szükséges taneszközökkel (megfelelő hangszerek valamennyi tanszakon, szükséges szakirodalom, szemléltetőeszközök stb.)

Az iskola a tankönyveket és a taneszközöket a törvény 94. szakaszának rendelkezéseivel összhangban használja.

2.5. Fölszerelés és bútorzat

Minden egyes tanterem föl van szerelve a zavartalan oktatómunkához szükséges legfontosabb eszközökkel és bútorzattal, valamint tisztas kézi- és szakkönyvtári állománnyal rendelkezik (kottatár: összesen 758 kotta).

A Tartományi Oktatási Titkárság jóvoltából iskolán 2 tantermét, amely csoportos foglalkozásokra szolgál felszereltük új iskolapadokkal, székekkel, tanári asztallal és táblával. A többi tanteremben ahol egyéni foglalkozás keretében történik a tanítás, ki lettek cserélve a katedrák és a székek. Négy tanterembe új gázkályha került és minden tanteremben szénmonoxid érzékelő készülék lett felszerelve.

Az iskolának 26 harmonikája (60–120 basszusosak, baritonbasszusokkal négy gombosharmonika), 9 pianínója, 4 zongorája, 4 villanyzongorája, 3 gitárja, 1 üstdobja, 8 gordonkája, 4 fuvolája, 4 klarinétja, 5 hegedűje, 1 nagybőgője, 2 szintetizátora, 1 mélyhegedűje és egyéb hangszerei vannak.

III. SZAKEMBERFELTÉTELEK

3.1. Tanerő

A 2016/2017-es tanévben az iskolában alkalmazásban állt:

- Hét zongoratanár és korrepetitor: 1 egyetemi 3 főiskola és 3 középiskolai végzettséggel.
- Négy harmonikatanár: három egyetemi végzettséggel egy főiskola végzettséggel.
- Egy hegedűtanár, megfelelő szakmai végzettséggel és szakvizsgával, meghatározott idejű munkaviszonyban áll;
- Egy okleveles gordonkatanár meghatározatlan időre szóló munkaviszonyban.
- Három fafüvőstanár – kettő egyetemi végzettséggel és szakvizsgával, egy egyetemi végzettséggel szakvizsga nélkül.
- Kettő gitártanár - középfokú szakmai képzettséggel.
- Kettő szolfézstanár. Egyetemi végzettséggel egy meghatározatlan és egy meghatározott időre szóló munkaviszonyban.
- Egy magánénektanár, aki a zongoratanári felsorolásban is szerepel, megfelelő szakmai végzettséggel, szakvizsga nélkül, meghatározott időre.

A hangszeres képzésben részesülő 198 beiratott tanuló számához képest az óra normatíva szerint összesen 20 tanár állt alkalmazásban.

1. sz. Táblázat

| Sorszám. | Név | Munkahelyi besorolás | Szolgálati évek száma | Fokoz. | Munkaviszony jellege | Szakos |
|----------|---------------------|------------------------------|-----------------------|--------|----------------------|--------|
| 1. | Milošević Márta | Zongoratanár | 4 | VI | meghatározott | i |
| 2. | Tomišić Sanja | Zongora és magánénektanár | 2 | VII | meghatározott id. | I |
| 3. | Velez Márta | Zongoratanár | 7 | IV | meghatározott id. | N |
| 4. | Palković Elvira | Zongoratanár | 12 | VI | meghatározott időre | i |
| 5. | Rankov Mónika | Zongoratanár | 18 | IV | meghatározott időre | n |
| 6. | Ferenc Krisztina | Zongoratanár és korrepetitor | 7 | VI | meghatározott időre | n |
| 7. | Rác Tímea | Zongora- és szolfézstanár | 6 | IV | meghatározott időre | n |
| 8. | Hajdú Váradi Aranka | Harmonikatanár | 7 | VII | meghatározatlan id. | I |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|-----------------------------|----|-----|-----------------------|---|
| 9. | Nagy Mélykúti Dániel | Harmonikatanár | 2 | VII | meghatározott időre | i |
| 10 | Perkušin Nataša | Harmonikatanár | 1 | VII | meghatározott időre | i |
| 11. | Molnár Dobó Márta | Harmonika- és szolfézstanár | 18 | VI | meghatározott időre | n |
| 12. | Kiss Tamás | Hegedűtanár | 7 | VII | meghatározott id. | i |
| 13. | Sarnyai Daniella | Gitártanár | 9 | IV | meghatározott időre | n |
| 14. | Vereš Suzana | Gitártanár | 7 | VI | meghatározott időre | n |
| 15. | Gulyás Zsolt | Gordonkatanár | 8 | VII | meghatározatlan id. | i |
| 16. | Csonka Klára | Fuvولاتanár | 38 | VII | meghatározatlan id. | i |
| 17. | Vastag István | Klarinétanár | 6 | VII | meghatározatlan id. | i |
| 18. | Asztalos Alfréd | Klarinétanár | 9 | VII | meghatározatlan időre | i |
| 19. | Tomić Ines | Szolfézstanár-szülési | 4 | VII | meghatározatlan id. | i |
| 20. | Recskó Zsófia | Szolfézstanár | 2 | VII | meghatározott időre | i |

3.2. Vezetés, adminisztratív-pénzügyi személyzet

A minisztériumi normával összhangban az iskolában a vezetési és az adminisztratív-pénzügyi teendőket az alábbiak látják el:

- iskolaigazgató (100%),
- iskolatitkár (100%),
- könyvviteli vezető (100%)
- kottatáros (50%)

Valamennyien állandó munkaviszonyban állnak. A teljes vezető az iskolaigazgató az iskolatitkár és a könyvviteli vezető szakvizsgával is rendelkezik.

2. sz. táblázat

| Szsz. | Név | Szakmai végzettség | Beosztás | Munkaviszony jellege | Szolgálati évek |
|-------|---------------------|--|--------------------|----------------------|-----------------|
| 1. | Irina Tomišić Ilkić | Zeneakadémia – általános zenepedagógia | Igazgató | határozatlan | 27 |
| 2. | Perkušin Rózsa | Közgazdasági főiskola | Könyvviteli vezető | határozatlan | 9 |
| 3. | Katkics Gyöngyi | Jogi egyetem | Titkár | határozatlan | 16 |
| 4. | Ladócki Márta | Jogásztechnikus | Kottatáros | határozatlan | 21 |

3.3. Műszaki segédszemélyzet

A használt helyiségek és a hatályos normatíva szerinti egyéb feltételek alapján az iskolában 2 határozatlan időre fölvelt takarítónő és egy épület karbantartó (fél munkaidővel) áll alkalmazásban.

3. sz. táblázat

| Szsz. | Név | Szakmai végzettség | Beosztás | Munkaviszony jellege | Szolgálati évek |
|-------|----------------|-----------------------------------|------------|----------------------|-----------------|
| 1. | Jankó Erzsébet | Általános iskola | Takarítónő | határozatlan | 8 |
| 2. | Szuromi Renáta | Mezőgazdasági szakiskola III. fok | Takarítónő | határozatlan | 20 |
| 3. | Ladócki Márta | Jogásztechnikus | Épül.karba | határozatlan | 21 |

IV. TANULÓK

Az iskola Magyarkanizsa község területéről öleli fel a gyermekeket, amelyben nagy arányú a magyar nemzetiségűek lélekszáma, ezért a tanítás a törvénnyel összhangban szerb és magyar tannyelven folyik (mind az egyéni, mind a csoportos képzésben).

A tanulók szüleinek összetétele nagyjából megfelel az önkormányzat területén működő általános iskolák szülőinek, mivel iskolánk növendékei egyúttal tanulói az itteni általános iskolának is.

4.1. Tanulói létszám

Az iskolában a tanulók osztályonkénti (hangszerenkénti) létszáma:

4. sz. Táblázat - Magyarkanizsa

| Hangszer/osztály | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | Összesen |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Zongora | 6 | 8 | 14 | 5 | 7 | 4 | 44 |
| Harmonika | 4 | 7 | 2 | 6 | 2 | 7 | 28 |
| Hegedű | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| Gordonka | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 8 |
| Gitár | 4 | 6 | 2 | 6 | 3 | 2 | 23 |
| Fuvola | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 17 |
| Klarinét | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| Magán ének | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Összesen: | 29 | 34 | 26 | 28 | 14 | 17 | 148 |

5. sz. Táblázat - Horgos

| Hangszer/osztály | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | Összesen |
|------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Zongora | 6 | 6 | 1 | 3 | 1 | 2 | 19 |
| Harmonika | 0 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| Hegedű | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Gordonka | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Gitár | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Fuvola | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Klarinét | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Magán ének | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Összesen: | 8 | 18 | 4 | 8 | 7 | 7 | 52 |

6. sz. Táblázat Az énekes és hangszeres tanszakok tanulóinak teljes létszáma

| Hangszer/osztály | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | Összes tanuló |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Zongora | 12 | 14 | 15 | 8 | 8 | 6 | 63 |
| Harmonika | 5 | 12 | 4 | 9 | 4 | 9 | 43 |
| Hegedű | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| Gordonka | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 11 |
| Gitár | 5 | 7 | 2 | 7 | 3 | 3 | 27 |
| Fuvola | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 23 |
| | 6 | 3 | 1 | 4 | 0 | 0 | 14 |
| Magánének | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Összesen: | 37 | 52 | 30 | 36 | 21 | 24 | 200 |

Ezenkívül az iskolában működik **zeneóvoda és előképző tagozat.**

8. sz. táblázat

| Tagozat jellege | Tanulók létszáma |
|------------------------|-------------------------|
| Zeneóvoda | 5 |
| Előkészítő osztály | 35 |
| ÖSSZESEN: | 40 |

A fentiekből az következik, hogy a zeneiskolának a 2016/2017. tanévben összesen **240** tanulója van. Az iskolának kettő zenekara van egy harmonika-zenekara és vonós-zenekara. Két énekkara van, egyik Magyarkanizsán, a másik Horgoson, valamint kamaraegyüttese Magyarkanizsán. Hegedű, gordonka, magánének és fafúvós tanszakon valamennyi tanuló kap zongorakíséretet, amelyet 4 zongoratanár végez, de szükség esetén más is besegíthet.

4.2. Utazó tanulók

A teljes tanulói létszámból 28-an utaznak: 1 Martonosról, 5 Horgosról, 6-an Oromhegyesről, 7-en Oromról, 7 Kispiacról, 1 Tóthfaluból és 1 Szabadkáról.

A kihelyezett tagozat tanárai utaznak Horgosra, a 2007/2008. tanévtől kezdve pedig az oromhegyesi, az oromi és a kispiai kísérleti tagozatra is. A kísérleti tagozat tanulóinak oktatása a helybeli általános iskolai épületekben folyik illetve Kispiacon az 2011/2012-es iskolaévtől a Helyi Közösség épületében.

V. AZ ISKOLA MUNKÁJÁNAK MEGSZERVEZÉSE

5. 1. Az iskola szervezeti fölépítése

Az iskola teljesen önállóan működik.

5. 2. Az iskola szervezeti fölépítése

Az iskola két (délelőtti és délutáni) műszakban fejti ki tevékenységét, a növendékek általános iskolai beosztásától függően.

5. 3. Munkanaptár

Az iskola maradéktalanul alkalmazza a vajdasági székhelyű általános iskolák 2016/2017. tanévre szóló oktatási-nevelési naptárt, de a szabályzat 4. szakaszát is alkalmazva, amely az alapfokú zeneiskoláknak engedélyezi, hogy a hét 6 napján fejtsék ki az oktatómunkát, amire helyiséghiány miatt kényszerülünk.

A vajdasági székhelyű általános iskolákban folyó oktató-nevelő munka 2016/2017. évi naptárának táblázatos áttekintése elválaszthatatlan része ennek a tervnek.

ELSŐ FÉLÉV

| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
|------------|----|----|----|----|----|------|----|----|
| Szeptember | 1 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 5 | 6 | 7 | | | | |
| | 2 | | | | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | 12 | 13 | 14 | | | | |
| | 3 | | | | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | | 19 | 20 | 21 | | | | |
| 4 | | | | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| | 26 | 27 | 28 | | | | | |
| 5 | | | | 29 | 30 | | | |
| | | | | | | | | |
| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
| Október | 5 | | | | | | 1 | 2 |
| | | 3 | 4 | 5 | | | | |
| | 6 | | | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | 10 | 11 | 12 | | | | |
| | 7 | | | | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | 17 | 18 | 19 | | | | |
| | 8 | | | | 20 | 21* | 22 | 23 |
| | | 24 | 25 | 26 | | | | |
| | 9 | | | | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | |
| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
| November | 9 | | 1 | 2 | | | | |
| | 10 | | | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | 7 | 8* | 9 | | | | |
| | 11 | | | | 10 | 11** | 12 | 13 |
| | | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |
| | 12 | | | | | 18 | 19 | 20 |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | | | |
| | 13 | | | | | 25 | 26 | 27 |
| | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
| December | 13 | | | | 1 | | | |
| | 14 | | | | | 2 | 3 | 4 |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| | 15 | | | | | 9 | 10 | 11 |
| | | 12 | 13 | 14 | 15 | | | |
| | 16 | | | | | 16 | 17 | 18 |
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | | | |
| | 17 | | | | | 23 | 24 | 25 |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

Összesen: 81 tanítási nap

MÁSODIK FÉLÉV

| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
|---------|----|------|-----|------|------|-----|-----|----|
| Január | X | | | | | | | 1 |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | 17 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | |
| | 18 | | | | | 20 | 21 | 22 |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | | | |
| | 19 | | | | | 27* | 28 | 29 |
| | 30 | 31 | | | | | | |
| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
| Február | 19 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 20 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 21 | 13 | 14 | 15** | 16** | 17 | 18 | 19 |
| | | 20 | 21 | | | | | |
| | 22 | | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | 27 | 28 | | | | | | |
| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
| Márcis | 23 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 6 | 7 | | | | | |
| | 24 | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | 13 | 14 | | | | | |
| | 25 | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | | 20 | 21 | | | | | |
| | 26 | | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | 27 | 28 | | | | | | |
| 27 | | | 29 | 30 | 31 | | | |
| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
| Április | 27 | | | | | | 1 | 2 |
| | | 3 | 4 | | | | | |
| | 28 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | 10 | 11 | | | | | |
| | 29 | | | 12 | 13 | 14* | 15 | 16 |
| | | 17** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22* | 23 |
| 30 | 24 | | | | | | | |
| | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
| Május | 31 | 1** | 2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | 8 | 9** | | | | | |
| | 32 | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | 15 | 16 | | | | | |
| | 33 | | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | | 22 | 23 | | | | | |
| 34 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | 29 | 30 | | | | | | |
| 35 | | | 31 | | | | | |
| H | TH | H | K | SZ | CS | P | SZ | V |
| Június | 35 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 5 | 6 | | | | | |
| | 36 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | 12 | 13 | | | | | |
| | 37 | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 38 | 26 | 27 | 28* | 29 | 30 | | | |

Összesen: 99 tanítási nap

Lábjegyzet:



Iskolai szünet, munkaszüneti napok és tanítási szüneti napok



A félév első és utolsó napja

Tanítási napok



21 Tanítási szombat

* Ünnepek – tanítási nap

** Ünnepek – tanítási szüneti nap

5. 4. Az alapfokú zenei oktatás és nevelés tervének, programjának és céljainak megvalósítását elősegítő oktatási és nevelési munkaformák

Az iskola az alapfokú zenei oktatás és nevelés tantervéből és programjából fakadó célok és feladatok teljesebb elérése érdekében a következő különleges oktatási és nevelési formákat szervezi meg:

5.4.1. Megszervezi a kamaraegyüttesek, énekkarok, a harmonika-zenekar, vonós-zenekar, gitárzenekar, valamint a zeneóvoda és előképző tagozat működését.

5.4.2. A szülőkkel való együttműködés és a közvetlen környezet eseményeiben való részvétel terén az iskola a következő munkaformákat szervezi meg:

a) nyilvános ünnepi hangversenyek szervezése (a zene világnapja alkalmából, az 1. félév végén, a Szent Száva-nap tiszteletére, nőnapkor, tanév végén)

b) havonta egyszer – diákhangversenyt szervez:

- 2016.10.03. - 18,00 óra – Iskolanapi Ünnepi Hangverseny – Művészetek Háza nagyterme vagy a Városháza díszterme
- 2016.10.26. - 18,30 óra – Diákhangverseny – Általános Iskola Horgos, Szervező: Palković Elvira és Vastag István
- 2016.11.09. -18,00 óra – Diákhangverseny – Művészetek Háza nagyterme, Szervezők: Rankov Mónika és Ferenc Krisztina
- 2016.12.07. – 18,00 óra - Diákhangverseny – Művészetek Háza nagyterme, Szervezők: Sarnyai Daniella és Vereš Suzana
- 2016.12.08. – 18,30 óra - Diákhangverseny – Általános Iskola Kispiac Szervezők: Molnár Dobó Márta és Perkučin Nataša
- 2016.12.13. – 16,00 óra - Diákhangverseny – Általános Iskola Oromhegyes Szervezők: Gulyás Zsolt és Asztalos Alfréd
- 2016.12.14. – 18,30 óra - Diákhangverseny – Általános Iskola Horgos Szervezők: Palković Elvira és Vastag István
- 2016.12.13. – 16,00 óra - Diákhangverseny – Általános Iskola Orom Szervezők: Sarnyai Daniella és Nagy Mélykúti Dániel
- 2016.12.21. – 19,00 óra - Község háza díszterme – Az Alapfokú Zeneiskola tanárainak hangversenye
- 2017.01.27. Szent Száva Ünnepi Akadémia
- 2017.02.08. – 18,00 óra - Diákhangverseny – Művészetek Háza nagyterme, Szervezők: Csonka Klára és Kiss Tamás
- 2017.03.06. – 16,00 óra - Diákhangverseny – Általános Iskola Orom Szervezők: Nagy Mélykúti Dániel és Sarnyai Daniella
- 2017.03.07. – 18,30 óra - Diákhangverseny – Általános Iskola Kispiac Szervező: Rácz Tímea és Kiss Tamás
- 2017.03.08. – 18,00 óra - Diákhangverseny – Művészetek Háza nagyterme, Szervezők: Rankov Mónika és Ferenc Krisztina
- 2017.03.09. – 18,30 óra - Diákhangverseny – Általános Iskola Horgos Szervezők: Palković Elvira és Perkučin Nataša
- 2017.04.05. - 18,00 óra - Diákhangverseny – Művészetek Háza nagyterme, Szervezők: Velez Márta és Tomišić Sanja
- 2017.04.12. – 18,30 óra - Diákhangverseny – Általános Iskola Horgos Szervezők: Vastag István és Perkučin Nataša
- 2017.05.10. - 18,00 óra - Diákhangverseny – Művészetek Háza nagyterme, Szervezők: Vereš Suzana és Rankov Mónika
- 2017.05.29. – 16,00 óra – Évzáró hangverseny – Általános Iskola Oromhegyes Szervezők: Nagy Mélykúti Dániel és Gulyás Zsolt
- 2017.05.30. – 18,30 óra - Évzáróhangverseny – Általános Iskola Horgos Szervezők: Molnár Dobó Márta és Rácz Tímea

- 2017.05.31. – 18,00 óra - Évzáró hangverseny – fiatal korosztály – Művészetek Háza nagyterme, Szervezők: Ferenc Krisztina, Gulyás Zsolt, Vastag István, Kiss Tamás, Hajdú Váradi Aranka és Tomišić Sanja
 - 2017.06.01. – 16,00 óra - Évzáró hangverseny – Általános Iskola Orom Szervezők: Sarnyai Daniella és Asztalos Alfréd
 - 2017.06.06. – 18,30 óra - Évzáróhangverseny – Általános Iskola Kispiac Szervezők: Molnár Dobó Márta, Perkučin Nataša, Rácz Tímea és Kiss Tamás
 - 2017.06.07. – 18,00 óra - Ünnepi hangverseny – Művészetek Háza nagyterme, Szervezők: Sarnyai Daniella, Molnár Dobó Márta, Asztalos Alfréd, Nagy Mélykúti Dániel, Perkučin Nataša, Hajdú Váradi Aranka és Kiss Tamás
- c) nyílt órák keretében hangversenyt szervez a szülőknek
d) részvétel a Szerbiai Zeneiskolák Fesztiválján, egyéb fesztiválokon és versenyeken,
e) didaktikai hangversenyek az óvodások és általános iskolások részére május hónap

folyamán,

f) együttműködés a nagykanizsai Zeneiskolával – Magyarország, közös hangversenyek szervezése, Magyarokanizsán 2016 októberében, Magyarországon 2017. május folyamán.

Együttműködés és tapasztalatcsere a két iskola tanárai között.

g) a tanulók egyéni és csoportos fellépése a városban különféle rendezvényeken, a szervezők kívánsága szerint,

h) a tanulók egyéni és csoportos fellépése más városok rendezvényein, a szervezők kívánsága szerint,

i) iskolai verseny megszervezése és levezetése tanszakonként:

Zongora: 2017. május 24. – 16,00

Harmonika: 2017. április 19. – 16,00

Gitár: 2017. március 23. – 17,00

Fafűvósok: 2017. március 23. – 17,00

Vonósok: 2017. február 27.

j) tanszakonkénti hangversenyeket rendez legalább kétszer évente:

Zongora: 2016. november 23., 2017. március 15.

Harmonika: 2016. november 30., 2017. február 22.

Gitár: 2016. december 6., 2017. május 18.

Fafűvósok: 2016. november 24., 2017. február 16.

Vonósok: 2016. november 21., 2017. május 15.

VI. A NEVELŐ- ÉS OKTATÓMUNKA ELŐMOZDÍTÁSA

1. Az iskola lehetővé teszi a tanárok részvételét az Oktatási Minisztérium és egyéb szakmai szervek által szervezett valamennyi szaktanácskozáson és egyéb előadáson, hogy folyamatosan megszerezhessek a tanulókkal folytatott oktató- és nevelőmunkához szükséges továbbképzést.

2. Iskolánk terveiben szerepel, hogy a 2016/2017. tanévben is megszervezi, immár tizennegyedik alkalommal a Téli iskolát-belső továbbképzést a tehetséges tanulók és iskolánk tanárainak részére.

Az előadók elismert tanárok minden hangszerrel illetően

- Zongora – Sóti Szobonya Enikő – Zeneiskola, Szabadka
- Harmonika – mgr. Vojin Vasović - FILUM, Kragujevac
- Gitár – Bozóki Andrea – Szeged
- Fuvola – Laura Lévai Aksin – Művészeti Akadémia, Újvidék
- Klarinét – Lazar Kondić, Szabadka
- Hegedű – Zima Csaba, Isidor Bajic , Újvidék
- Gordonka – Szebenyi Zsuzsanna, Szabadka

VII. A SZAKMAI SZERVEK MUNKÁJA

7.1. Munkaprogramok

7.1.1. A tantestület munkaprogramja

A tantestület a törvénnyel és az iskolai alapszabály rendelkezéseivel összhangban folyamatosan foglalkozik az oktatással és az iskola működésével kapcsolatos összes problémával. Az üléseken az iskola igazgatója elnököl.

A tantestület kötelezően összeül a tanév elején és végén, az oktató- és nevelő munka folyamatos figyelemmel kísérése érdekében pedig havonta egyszer, szükség esetén többször is.

9. sz. táblázat

| Programtartalom | Ütem | Hordozója |
|---|--------------|-------------|
| Szervezési ügyek | | |
| 1. Az épületek tanévkezdési készülségének elemzése | VIII. | Igazgató |
| 2. A nevelési-oktatási folyamat szervezése | | |
| – tagozatalakítás | VIII. | Igazgató |
| – a tantárgyak szétosztása a tanárok között | | |
| – iskolanaptár | | |
| – órarend | | |
| 3. Hangversenyszervezés | IX–VI. | |
| 4. Versenyeken való részvétel | IX–VI. | Iskolaszék |
| 5. A munka tervezése | IX–VIII. | Igazgató |
| – az éves munkaterv megvitatása és meghozása | | Iskolaszék |
| – havi terv meghozatala | | |
| – a tanári tervek koncepciója | | |
| 6. Az elért eredmények figyelemmel kísérése és értékelése | I., VI., IX. | Igazgató |
| – az előző tanév eredményeinek elemzése | IX. | Iskolaszék |
| – a tagolás szerinti időszakok eredményeinek elemzése | | |
| 7. Az éves munkaterv teljesítése | IX–VIII. | Igazgató |
| – a tervezett óraszám teljesítésének elemzése | | |
| – a szakmai szervek munkája | | Tantestület |
| – az órák didaktikai és módszertani megalapozottsága | | Tantestület |
| 8. A nevelési és oktatási folyamat előmozdítása | IX–VIII. | Tantestület |
| – az iskola felszerelése | | Iskolaszék |
| – a tanulók értékelésének korszerű eljárásai | | Tantestület |
| 9. A tanulók motiválása és ösztönzése | IX–VIII. | Tantestület |
| 10. Az iskolai működés személyzeti feltételeinek elemzése | V., VI. | Iskolaszék |

7.1.2. Az osztály- és tagozati tanácsok munkaprogramja

Az osztály- és tagozati tanácsok szükség szerint ülnek össze, elsősorban az iskola, illetve a tanulók nyilvános föllépéseinek előkészítése végett. Mindkét tanács munkáját az igazgató, illetve az irányítja, akit az igazgató a konkrét problémakörrel megbíz.

7.1.3. A szakatanácsok munkaprogramja

A megfelelő tanszakok keretében megalakulnak és működnek a hangszeres képzésben részt vevő tanárok szaktanácsai, amelyek működésük során egyeztetik a közvetlen oktató-nevelő munkában alkalmazott mércéket. A tanácsok ülésén a tanácsstagok által kijelölt tanár elnököl.

10. sz. táblázat

| Sor-szám | Programtartalom | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Bevonva |
|---|--|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---------|
| I. A TANÁCS MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE ÉS PROGRAMOZÁSA | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Éves munkaterv készítése | | | | | | | | | | | |
| 2. | Szervezési-műszaki kérdések (összejövetelek, hangversenyek, versenyek, taneszközbeszerzés) | | | | | | | | | | | |
| II. AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA MEGVALÓSÍTÁSA | | | | | | | | | | | | |
| 1. | A rendes tanítási munka szervezése | | | | | | | | | | | |
| 2. | Zenekarok és énekkarok működése | | | | | | | | | | | |
| 3. | Kamaraegyüttesek működése | | | | | | | | | | | |
| III. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS TANÁCCSAL | | | | | | | | | | | | |
| 1. | A rokon programtartalmak egybeesésének megállapítása | | | | | | | | | | | |
| 2. | Együttműködés szakmai egyesületekkel és intézményekkel | | | | | | | | | | | |
| IV. SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉS | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Az új programok elemzése | | | | | | | | | | | |
| 2. | Ésszerű tanítás-előkészítési modellek | | | | | | | | | | | |
| 3. | Szaktanácskozásokon való részvétel | | | | | | | | | | | |
| V. ELEMZŐ-KUTATÓ MUNKA | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Az egyes munkaformák és -módszerek hatékonyságának kutatása | | | | | | | | | | | |
| VI. A MUNKAEREDMÉNYEK FIGYELEMMEL KÍSÉRÉSE | | | | | | | | | | | | |
| 1. | A tanács működésének időszakonkénti áttekintése és intézkedési javaslatok a működés előmozdítására | | | | | | | | | | | |

VIII. AZ ISKOLA VEZETÉSE ÉS IGAZGATÁSA

Az iskolát az igazgató vezeti. Közvetlenül megszervezi az oktató-nevelő munkát, együttműködik az iskola szakmai szerveivel, a minisztériummal, a hatósági szervekkel és a szülőkkel. Figyelemmel kíséri és serkenti az oktató-nevelő munka előmozdítását, megbízásokat ad ki az iskola pénzügyi-anyagi üzemeltetése keretében, figyelemmel kíséri a munkaprogram és a tanterv, valamint a tervbe vett tanításon kívüli tevékenységek teljesülését, valamint megállapítja az egyes alkalmazottak és az egész iskola munkájának eredményességét.

8.1. Az iskolaigazgató munkaprogramja – 11. sz. táblázat

| Ssz. | Programtartalom | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Bevonva |
|-----------------------|--|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---------|
| I. PROGRAMOZÁS | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Részvétel az éves munkaterv elkészítésében | | | | | | | | | | | Titkár |
| 2. | Az iskola és az igazgató havi tervének elkészítése | | | | | | | | | | | |

| II. SZERVEZÉSI FUNKCIÓ | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| 1. | Munkaszervezés (tanítás, munkabeosztás, ügyfelek, tanulók fogadása) | | | | | | | | | | | |
| 2. | Alkalmazottak meghatalmazása | | | | | | | | | | | |
| 3. | Munka- és ülésbeosztás készítése, egyeztetés a szakszolgálattal stb. | | | | | | | | | | | |
| III. VEZETŐ FUNKCIÓ | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Az iskola munkáját érintő jogszabályok figyelemmel kísérése | | | | | | | | | | | Titkár |
| 2. | A munkatársak segítése | | | | | | | | | | | |
| 3. | Az iskola szakmai és igazgatási szervei üléseinek előkészítése | | | | | | | | | | | |
| 4. | Heti és havi munka-összejevetelek terve | | | | | | | | | | | |
| IV. ÉRTÉKELŐ FUNKCIÓ | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Részvétel az iskolai munka értékelési programjának elkészítésében | | | | | | | | | | | |
| 2. | Részvétel az iskolában folyó munka valamennyi formájának értékelésében | | | | | | | | | | | |
| V. PEDAGÓGIAI-INSTRUKTÍV FUNKCIÓ | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Pedagógiai és egyéb eszközök, új technológiák alkalmazásának serkentése | | | | | | | | | | | |
| 2. | Az órák didaktikai-módszertani megalap. elősegítő eszközök alkalm. | | | | | | | | | | | |
| 3. | Szakszolgálatok munkájának kezdeményezése | | | | | | | | | | | |

IX. AZ IGAZGATÁSI SZERVEK MUNKÁJA

9.1. Az iskolaszék munkaprogramja

Az iskolaszék az iskola igazgatási szerve. Az iskolaszék hatáskörébe tartozik: az iskolai alapszabály, az éves iskolai munkaprogram meghozatala, a döntés az üzletvitelről, az iskola eszközeivel a törvény értelmében történő gazdálkodásról, az eszközök használatáról. Pályázatot ír ki az iskolaigazgató megválasztására. Az iskola alapító okiratában és alapszabályában rögzített egyéb kérdéseket is megvitat.

Az iskolaszék az iskolaigazgató vagy az iskolaszéki elnök kezdeményezésére ül össze.

12. sz. táblázat

| Ssz. | Teendő megnevezése | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Hordozója |
|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|-----------|
| I. AZ ISKOLA MUNKÁJÁNAK PROGRAMOZÁSA | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Az iskola munkájáról szóló éves jelentés elemzése és elfogadása | | | | | | | | | | | |
| 2. | Az éves iskolai munkaterv teljesülésének elemzése | | | | | | | | | | | |
| 3. | Az éves iskolai munkaterv elfogadása | | | | | | | | | | | |

| II. SZERVEZÉSI-ANYAGI KÉRDÉSKÖR | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Az iskolai zárszámadás elfogadása | | | | | | | | | | | |
| 2. | A korszerű felszerelés beszerzésének figyelemmel kísérése és jóváhagyása | | | | | | | | | | | |
| III. EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁRSADALMI KÖRNYEZETTEL | | | | | | | | | | | | |
| 1. | A társadalmi környezettel folytatott együttműködés elemzése | | | | | | | | | | | |
| 2. | Az iskola művelődési és nyilvános tevékenységének teljesülése | | | | | | | | | | | |
| IV. SZAKEMBERKÉRDÉS | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Az iskola munkájáról szóló jelentés elemzése | | | | | | | | | | | |

9.2. A szülői tanács munkaprogramja

A szülői tanács a törvény értelmében és az iskolai alapszabály rendelkezéseivel összhangban működik, az igazgató hívja össze az üléseit, az összehívását ő maga vagy a szülők kezdeményezhetik.

X. SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉS

A magyarkanizsai Alapfokú Zeneiskola a 2016/2017-es iskolaévre vonatkozólag továbbra is szoros együttműködést tervez a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központtal, mely a legoptimálisabban fogja elősegíteni iskolánk színvonalas fejlődését, mint helyi, mint pedig európai szinten. Az előző iskolaévben kidolgozott pontozási rendszert változatlanul alkalmazni fogjuk, illetve ha szükségeltetik bővítjük.

Tervezett szemináriumok:

1. Zenei játékok mint az oktatás és a fejlődés része, katalógus szám: 770, K1 kompetencia, prioritás: 1, egy napos, 8 pontot ér. Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, Magyarkanizsa.
2. Zenéskönyv, katalógus szám: 810, K3 kompetencia, prioritás: 2, egy napos, 8 pontot ér. Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, Magyarkanizsa.
3. Ahol a csodák kezdődnek, katalógus szám: 912, K3 kompetencia, prioritás: 1, 24 pontot ér. Szabadka.
4. Farkas vagy áldozat - katalógus szám: 942, K4 kompetencia, prioritás: 4, 24 pontot ér. Szabadka
5. Bevezetés a zene világába, katalógus szám: 803, K2 kompetencia, prioritás: 3, 1 napos, 8 pontot ér. Isidor Bajić Zenei Középiskola Újvidék
6. Zongora továbbképzés – katalógus szám: 763, K1 kompetencia, prioritás: 1, 1 napos, 8 pontot ér. Művészeti Akadémia, Újvidék.

XI. A 2016/2017-es TANÉVRE TERVEZETT ÖNÉRTÉKELÉS

A 2016/2017-es tanévben az önértékelést folytatjuk az ETOSZ terén - együttműködés a hazai és külföldi zeneiskolákkal. Új fejlesztési területként tervezünk - A tanulók támogatása címszó alatt a személyes és szociális fejlődés keretein belül egy zenei tábor beindítását – A Zene mindenkié – egymásért vagyunk.

Akcióterv a 2016/2017 iskolaévre

1. Együttműködés a környező és külföldi zeneiskolákkal
2. Ezen tevékenység célja: tapasztalatcsere, barátkozás, szakmai véleménycsere
3. A tevékenység hordozói: tanárok és diákok
4. A kapcsolatfelvétel megszervezése: hely és időpont pontos meghatározása
5. A tanároknak jelentést kell készíteni a tapasztalatokról
6. Érzékenység a visszajelzésekre

A sikeresség mércéje: a befektetett munka pozitív eredménye

Eszköz: vélemények összegyűjtése

Dinamika: Az első és a második félév végéig

Hordozók: igazgató, szakaktíva

Különös hangsúlyt kell fektetni a Zenei Középiskolákkal való kapcsolatfelvételre, mert ezáltal tanulóink képet kapnak a továbbtanulási lehetőségekről.

I. A MEGVALÓSÍTÁS IDŐRENDI MENETE

| Feladatok és tevékenységek | Megbízottak | Idő |
|--|--|------------------------------------|
| 1. Együttműködés a környező és külföldi zeneiskolákkal | Igazgató és a megbízott személy (tanárok) | 2016/2017 iskolaév folyamán |
| 2. A kapcsolatfelvétel megszervezése :hely és időpont pontos meghatározása | Igazgató,szakaktíva | 2016/2017 első félév |
| 3. A tanároknak jelentést kell készíteni a tapasztalatokról | Tanárok | 2016/2017 második félév |
| 4. Érzékenység a visszajelzésekre | Igazgató,szakaktíva,Tantestület | 2016/2017 iskolaév végén - elemzés |

II. NYÁRI ZENEI TÁBOR – A Zene minenkié - egymásért vagyunk

1. A szülők kérdőíves felmérése – szükség van-e ilyen táborra
2. A tábor célja: a közösségtudat fejlesztése
3. Belső Szabályzat a tábor megszervezéséről
4. A tábor konkrét programjának meghatározás
5. Az akció szervezőinek meghatározása
6. A konkrét munkafeladatok kiosztása
7. A tábor helyének és időpontjának meghatározása
8. A tábor megvalósítása
9. Jelentés a tábor eredményességéről
10. Elemzés

A sikeresség mércéje: a befektetett munka pozitív eredménye

Eszköz: vélemények összegyűjtése

Dinamika: 2016/2017 – az alapok meghatározása a tábor megszervezéséhez, 2017/2018 – az első tábor megszervezése

Hordozók: a fejlesztési szakaktíva és az önértékelési szakcsoport

A hangversenyek népszerűsítése és a közönség bevonása a 2016/2017 iskolaévben is folytatódik.

Minden tanszak két hangversenyt szervez egy félévben és iskolai versenyt is tart.

Astalos Alfréd,
az Iskolaszék elnöke